

Принято
педагогическим советом
протокол № 4 от 09.02.2024

Утверждено
приказом образовательного учреждения
№ 27 от 20.02.2024

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного образовательного учреждения
"Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №35"**

г. Череповца, Вологодской области

за 2023 год

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ:	муниципальное автономное образовательное учреждение " Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №35"	
Организационно-правовая форма:		
Тип образовательного учреждения:	общеобразовательная организация	
Учредитель:	муниципальное образование «Город Череповец»	
Функции и полномочия Учредителя осуществляет:	мэрия города Череповца, управление образования мэрии города Череповца Адрес Учредителя: 162600, Россия, Вологодская область, город Череповец, пр. Победы, д.91	
Адрес юридический:	162602, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Верещагина, д.5	
Адрес фактический:	162602, Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Верещагина, д.5	
Контактный телефон:	(8-8202) 57-86-47	
Факс:	(8-8202) 57-86-47	
e-mail:	school35@cherepovetscity.ru	
Официальный сайт:	https://sh35-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/	
Руководитель:	Кокосова Ирина Владимировна	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	№ 9625 выдана 20.11.2019г.	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации:	нет	

II. Сведения о реализуемых программах

В школе разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):

Реализуемые программы	Классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.)	1 дополнительный, 1-7 классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1 дополнительный, 1-7 классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4.)	1 дополнительный, 1-4 классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3., 6.4.)	1 дополнительный, 1-4 классы
Основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью	8,9 классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью с углубленной трудовой подготовкой	10-11 классы

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единиц а измерения	Общее количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	442
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по результатам 2020-2021 уч.года)	человек/ %	229/52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/ %	

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	442/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Городской уровень	человек/ %	136/31
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	64/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	6/1,5
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/ %	

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	80/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	80/98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	68/83
1.29.1	Высшая	человек/ %	53/65
1.29.2	Первая	человек/ %	15/18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/ %	

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	16/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	18/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	82/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	82/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	192/43
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7

VI. Аналитическая справка

(по результатам работы в 2022-2023 учебном году)

1. Общая характеристика субъектов образовательного процесса.

Контингент MAOY «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35» на конец 2022-2023 учебного года составлял 442 человек, 100 учащихся обучались по медицинским показаниям индивидуально на дому. На начало 2022-2023 учебного года было сформировано 34 класса. Из них: 13 классов начальной школы, в том числе 3 дополнительных, 16 классов - среднего звена и 5 классов - 10-11 классы с углубленной трудовой подготовкой.

Состояние здоровья учащихся.

Показатели	2023г.
Состоят на диспансерном учете	442 (100 %)
Имеют психические расстройства	442 (100 %)
Имеют нарушения опорно-двигательного аппарата	38 (9%)
Обучаются по медицинским показаниям на дому	100 (23%)
Имеют заболевания аутистического спектра	49 (11%)
Кол-во обучающихся, имеющих статус «инвалида»	236 (53%)
Рекомендовано обучение по программе с глубокой умственной отсталостью	69 (16%)

	Кол-во детей-инвалидов	Нервно-психические заболевания	НОДА	Синдром Дауна	РДА	Из них обучаются на дому
Всего	236	138	38	11	49	100
% от числа инвалидов		58	16	5	21	42

Анализ успеваемости учащихся

Анализ успеваемости учащихся 2-11 классов показал следующее: успешно окончили учебный год 442 ученик (100%)

Учащихся, оставленных на повторное обучение, нет. Условно переведенных нет.

Окончили учебный год на "4" и "5" – 229 учеников 52%

ОУ	1-4 классы						5-9 классы						10-11 классы										
	всего уч-ся	из них уч-ся 1 классов	Переведено (без условно перевел.)	Переведено условно (одна и более "2")	Оставлено на повторный курс 4-классников (на текущий момент)	Учится на "4,5", "5"	Всего уч-ся	Из них учащихся 9 кл.	Переведено и окончено (без условно перевел.)	Переведены условно (одна и более "2")	Оставлено на повторный курс 9-классников (на текущий момент)	Учится на "4,5", "5"	Всего уч-ся	Из них учащихся 11 кл.	Переведено и окончено	Переведены условно (одна и более "2")	Выпущено со справкой обучающихся 11-классов	Учится на "4,5", "5"	Всего уч-ся	Переведено и окончено (без условно перевел.)	Переведены условно (1 и более "2")	Выпущено со справкой	Учится на "4,5", "5"
35	197	67	197	0	0	69	192	36	192	0	0	117	53	22	53	0	0	43	442	442	0	0	229

2. Анализ учебно-методической работы

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу по созданию условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Основные направления учебно-методической работы в 2022-2023 учебном году остались прежними:

- обеспечение доступности получения качественного образования в соответствии с психофизическими особенностями, познавательными возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- введение и реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в начальной школе;
- подготовка к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в 7 классах;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы в соответствии с особенностями психофизического развития учащихся, их индивидуальными возможностями, состоянием здоровья;
- разработка и внедрение учебно-методического обеспечения способствующего созданию адекватных условий и равных возможностей для получения образования и дальнейшего профессионального определения учащихся с умственной отсталостью;
- методическое сопровождение педагогов как субъектов системы комплексного сопровождения;
- транслирование положительного опыта работы педагогического коллектива.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

На конец учебного года (на 31.05.2023 г.) в школе осуществляют педагогический процесс **84 постоянных работника (с декретниками)**, из них

АУП - руководители – 5 чел.

учителя – 72 чел. (из них 4 чел. в декр. отп.)

педагоги-психологи – 4 чел.

учителя-дефектологи – 2 чел.

учителя-логопеды – 2 чел.

педагог-библиотекарь – 1 чел.

социальные педагоги – 3 чел.

тьюторы – 6 чел (по 0,5)

спец. по кадрам – 1 чел

Образование

высшее педагогическое - 79 чел. (95% от 82 чел),

из них высшее специальное - 72 (88 %)

среднее профессиональное - 3 чел

Среднее профессиональное – 3 чел

Категории на 31.05.2023г.

С декретниками (82 с рук)		
Категории	Кол-во педагогов	%
Высшая	53	65%
Первая	15	18%
СЗД	4	5%
Без категории	10	12%

Разработка и внедрение учебно-методического обеспечения учебного процесса, способствующего созданию оптимальных условий и равных возможностей для получения образования и дальнейшего профессионального определения учащихся с ОВЗ.

Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность.

За 2022-2023 учебный год педагогами школы были разработаны или апробированы:

- модель управления сопровождением участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;

- программы работы с семьями обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (в рамках СИПР);
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО УО.

Разработано и реализовано специалистами службы сопровождения:

- программа формирования БУД (вариант 1, 6.3., 8.3.),
- мониторинг сформированности базовых (регулятивных, коммуникативных, познавательных, личностных) учебных действий по классам (5-8 классы),
- комплексное обследование обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ (педагог-психолог),

В 2022-2023 учебном году ФГОС образования обучающихся с УО был введен в 7-х классах. В школе функционирует 2 класса для детей, обучающихся по АООП (вариант 2.)- 6в и 7в классы. Для обучающихся 1 доп – 4, 5-7 классов в условиях реализации ФГОС ОВЗ разработаны:

- программа оценки достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1),

- программа оценки достижений обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. (вариант 2),

- карта индивидуальных достижений ученика,
- сводная карта индивидуальных достижений ученика,
- рабочие программы по всем предметам учебного плана (вариант 1.),
- материалы для проверки учебных достижений обучающихся 2-4, 5-8 классов (разноуровневые контрольные работы по русскому языку и математике).

- специальные индивидуальные программы развития для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития, обучающихся как индивидуально на дому, так и в условиях класса;

- программа формирования базовых учебных действий;
- диагностические материалы по формированию базовых учебных действий у учащихся с умственной отсталостью;

- методические рекомендации по разработке СИПР для учащихся, имеющих умеренную, тяжелую или глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР);

- средства мониторинга (примерные диагностики) для 2 варианта в рамках СИПР;

Оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам города, района, области по вопросам реализации ФГОС ОВЗ

В образовательном учреждении создано единое информационное пространство. Работает сайт школы, в котором постоянно размещается и обновляется информация. Работает сообщество педагогов школы 35 в группе ВКонтакте, где педагогам постоянно предоставляется информация об инновационном опыте работы педагогов, изменениях в нормативно-правовой базе, о текущих планах, результатах работы.

В социальной сети ВКонтакте активно работает сообщество для педагогов школ города, области, РФ открытая группа «МЕТОДСОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС ОВЗ» (<https://vk.com/club202986874>), в которой ежедневно обновляется информация о мероприятиях, проведенных МРЦ, а также выставляется информация по разным направлениям коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ разных нозологий.

Основными формами информационно-методической поддержки для повышения профессиональной компетентности педагогов чаще использовались следующие

– традиционные: проблемные семинары, семинары-практикумы, дни открытых дверей, декады открытых уроков (коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности), круглые столы, предметные недели, наставничество, педагогические советы, повышение квалификации, консультации (групповые и индивидуальные);

– инновационные: мастер-классы, тренинги, творческие мастерские, творческие конкурсы, фестивали, вебинары, проведение нетрадиционных педсоветов (педсовет-деловая игра, педсовет-дискуссия; педсовет - ярмарка педагогической идей)

Большое внимание уделялось оказанию консультативной помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений города, района и области. Специалисты муниципального ресурсного центра в течение 2022-2023 учебного года оказывали индивидуальную консультативную помощь по вопросам разработки учебных планов для обучающихся с ОВЗ, разработки АООП, индивидуальных образовательных программ для учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения, по вопросам организации работы тьютора. За индивидуальной консультативной помощью обращались руководители и педагоги школ города Череповца, г. Вологды, Устюженская школа, МОУ «Воскресенская школа», МОУ «Белозерская школа-интернат», Андогская школа.

Индивидуальные консультации были проведены как очно, так и в дистанционной форме. Основным методом данной поддержки является интенсивная и целенаправленная коммуникация в сети Интернет, в том числе через электронную почту, группу ВКонтакте.

Организация сетевого взаимодействия педагогического коллектива школы и других учреждений города по вопросам образования обучающихся с ОВЗ.

Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с управлением образования мэрии города Череповца, методической службой города, образовательными учреждениями города, общественными и другими организациями.

Для успешной реализации поставленных задач в рамках муниципального ресурсного центра на базе школы развита сеть социального партнерства с учреждениями города, области.

Социальными партнерами школы являются:

1) Управление образования мэрии города Череповца.

Директор школы Кокосова И.В. входит в состав городской рабочей группы по введению и реализации ФГОС ОВЗ.

2) Городская методическая служба управления образования мэрии г. Череповца - по вопросам методического сопровождения, нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, проведения совместных мероприятий.

3) АОУ ВО ДПО «ВИРО», ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения профмастерства педработников в г. Череповце» - по вопросам обучения и развития кадров, повышения квалификации педагогических работников, проведения мероприятий.

29 марта 2023 г. проходила V городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации: опыт, проблемы, перспективы», организаторами которой были наш ресурсный центр и МАДОУ «Детский сад №131». Пленарное заседание было организовано и проведено на базе Центра непрерывного повышения профмастерства педработников в г. Череповце.

4) ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе ЧГУ ((РУМЦ СЗФО ЧГУ).

На протяжении многих лет школа тесно сотрудничает с кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет». В рамках ресурсного центра педагогами школы была организована и проведена практика для студентов дефектологического факультета (логопедов). Также в

течение учебного года были организованы и проведены 3 практических семинара для студентов кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет».

5) БОУ ВО «Череповецкий центр ПМСС» - по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, взаимообмен информацией, совместное проведение мероприятий для педагогов, родителей.

6) Учреждения социальной защиты населения: Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота» - по вопросам сопровождения обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития, детей-инвалидов, по вопросам проведения мероприятий социальной реабилитации и досуговой деятельности детей-инвалидов. Также педагоги Центра участвуют в городских мероприятиях, организованных нашим ресурсным центром.

7) Общественные организации города: Череповецкая городская общественная организация «Я могу!», областная общественная организация семей, воспитывающих детей с особенностями развития «Будущее есть!», ЧОУ дополнительного образования «Учебный центр «Рост.ок!» - по вопросам взаимодействия школы и родителей детей-инвалидов.

8) Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средние общеобразовательные школы области, имеющие в своей структуре инклюзивные классы – по вопросам обмена опытом, совместного проведения мероприятий для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, проведение индивидуальных и групповых консультаций.

9) Учреждения и организации физической культуры и спорта: региональное отделение «Вологодский специальный олимпийский комитет», общественная организация «Федерация флорбола Вологодской области», МАУ «Спортивный клуб Череповец», АНО «ДРОЗД», областная общественная организация «Школьная спортивная лига Вологодской области»

10) Образовательные учреждения города: детские сады, центры детского творчества, общеобразовательные школы, центры образования.

11) Общеобразовательные школы области: МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» (г. Вологда), МОУ «Воскресенская школа», МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны» (г. Вологда), МОУ «Белозерская коррекционная школа-интернат», БОУ СМР "Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ" (г. Сокол), МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ» (г. Великий Устюг). МОУ "Средняя школа №2" (г. Устюжна), МОУ «Андогская средняя школа» (Кадуйский район), Шекснинская школа-интернат для детей с ОВЗ..

12) БПОУ ВО "Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина" по вопросам профориентации, проведения конкурсов профмастерства для обучающихся;

13) Региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» по вопросам профориентации обучающихся, проведения национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», по вопросам формирования инклюзивных образовательных практик в городе.

14) Череповецкое городское отделение всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» - по вопросам организации досуга (волонтерская деятельность, социальное проектирование).

Обобщение и транслирование опыта работы педагогического коллектива по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.

В течение 2022-2023 учебного года Ресурсным центром проделана большая работа по обобщению и распространению опыта работы.

На базе школы организованы и проведены следующие мероприятия:

23.08.2022 Форум педагогических работников и родительской общественности.

Круглый стол: «Инклюзивное образование: опыт, актуальные проблемы и перспективы, организация межведомственного взаимодействия».

13.10.2022 Практический семинар «Специфика логопедической работы с учащимися с проблемами интеллектуального развития» (для студентов дефектологического факультета ЧГУ)

31.10.2022 Городской практический семинар «Коррекционная направленность уроков физической культуры (адаптивной физической культуры)»

01.11.2022 Секция «Инклюзивное образование как среда развития успешной личности и профессионального мастерства» в рамках региональной межведомственной конференции «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ОВЗ»

09.11.22. Стажировка для тьюторов МАДОУ "Детский сад №131" по теме "Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ".

10.11.2022 Практический семинар для студентов 4 курса кафедры дефектологического образования «Специфика логопедической работы с учащимися с проблемами интеллектуального развития»

24.11.2023 Городской практический семинар «Возможности использования регионального компонента при реализации программы «Патриотическое воспитание» в условиях общеобразовательной организации»

07.12.2022 Городской практический семинар «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»

6-17.02.2023 Цикл открытых уроков для учителей начальных классов, учителей-предметников образовательных учреждений города, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

09.02.2023 Организация секции "Школа-территория равных возможностей" в рамках мероприятия для студентов педагогических направлений подготовки ЧГУ "Погружение в профессию «Педагог»" (на базе МАОУ «Центр образования имени И.А. Милютина» »

17.12.2022. Городской семинар «Искусство как средство реабилитации людей с инвалидностью» (на базе АНО Аревик, ООО «Я могу!»)

19.01.2023 Городская консультация по теме «Разработка специальной индивидуальной программы развития для учащихся с ОВЗ, обучающихся индивидуально на дому»

13.02.-13.03. 2023 Городской (с региональным участием) открытый заочный конкурс методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения» (совместно с СОШ №18, ЦО №44)

29.03.2023. V городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации: опыт, проблемы, перспективы» (совместно с методической службой города и МАДОУ «Детский сад «131»).

24.04.2022 Мероприятие для педагогов школ города. Деловая игра «Открывая возможности» в рамках проекта «Перемена для учителя»

11.05.2023 Областной вебинар «Введение федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Мероприятия для обучающихся:

17.04-02.05. 2023 IV Городской фестиваль-конкурс «Минутка здоровья»

13-14.03.2023 Городской конкурс чтецов «Не прочтёшь нигде такого, только в книгах Михалкова»

13-28.04.2023 Региональный конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Педагогические работники школы делятся опытом своей работы не только при проведении мероприятий в условиях школы, но и активно участвуя в различных конкурсах, семинарах, педчтениях, конференциях регионального, всероссийского, международного уровней.

Отметим далеко не полный перечень результатов, достигнутых педагогами в 2022-2023 учебном году:

X межрегиональные заочные Педагогические чтения по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Практика образования детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы»;

Региональная межведомственная конференция «ЖИЗНЬ БЕЗ БАРЬЕРОВ: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья»;

Городская научно-практическая конференция «Современные подходы к обучению предметной области «Технология»;

Межрегиональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации ФГОС в системе общего образования региона»;

Региональная научно-практическая конференция «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы»

VIII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (16 педагогов школы – эксперты)

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» в номинации «УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД» (лауреат)

Региональный конкурс профессионального мастерства «Тьютор Вологодской области – 2023» (2 место)

I Всероссийском конкурсе «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (победители регионального этапа)

В течение учебного года также многие педагоги школы разместили свои методические разработки, статьи в сборниках конференций разного уровня, конспекты уроков, внеклассных мероприятий на сайтах в сети Интернет.

Отслеживание эффективности и мониторинг результативности работы педагогического коллектива, анализ влияния инноваций на качество образования.

Комплексный мониторинг эффективности сетевого взаимодействия позволяет сделать вывод о положительных результатах, эффективности работы педагогического коллектива.

Об эффективности работы свидетельствуют качественные и количественные показатели деятельности Ресурсного центра. Педагоги школы проводят большую работу по разработке и апробации программ, инновационных технологий, приемов обучения, активно транслируют опыт своей работы, участвуя в мероприятиях различного уровня.

В рамках ресурсного центра проводился мониторинг эффективности проводимых мероприятий (анкетирование, собеседование, обмен мнениями). 100% участников мероприятий отметили высокий методический уровень подготовки мероприятий, разнообразие форм работы с педагогами (мастер-классы, открытые уроки, творческие мастерские, презентации опыта), хорошую организацию, практическую значимость материалов.

Большая часть педагогического коллектива систематически повышает профессиональное мастерство, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в различных конкурсах, конференциях, семинарах. В течение учебного года педагогами школы получено большое количество благодарственных писем АОУ ВО ДПО «ВИРО, ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения».

Информационно-аналитический отчет об эффективности использования оборудования в рамках реализации мероприятий ФП «Современная школа» национального проекта «Образование»

Школа с 2019 г. принимает участие в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация проекта «Современная школа» позволила создать современную инфраструктуру, комфортные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе, обновить материально-техническую базу учебных мастерских, обновить содержание образования по предмету «Технология», совершенствовать и внедрять современные образовательные технологии.

Реализация проекта позволяет решать следующие задачи:

- создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- изменение содержания и повышение качества образовательного процесса;
- обеспечение доступности получения качественного образования в соответствии с познавательными возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- формирование у учащихся готовности к трудовой деятельности, самостоятельному жизненному выбору и активной адаптации в социуме;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- совершенствование материально-технической базы.

Оснащены современным оборудованием:

Мастерские для реализации предметной области «Технология»:

1. Мастерские строительного профиля (3 кабинета)
2. Полиграфическая мастерская
3. Мастерская повара
3. Швейные мастерские (2 мастерские)
4. Гончарная мастерская

Кабинеты для реализации программ дополнительного образования:

Кабинет робототехники

Фото/ видео студия

Кабинет декоративно-прикладного творчества

Участие в проекте «Современная школа» позволило открыть в образовательном учреждении новые профили трудового обучения, разработать образовательные программы.

В результате расширения профилей профессионально – трудового обучения и обновления учебных кабинетов предметной области «Технология» у выпускников школы появилась возможность получить обучающимся более доступное допрофессиональное

обучение и определиться с дальнейшей профессией. Выбор новых профилей трудового обучения был осуществлен с учетом контингента обучающихся в ОУ, особенностей развития каждого ребенка, а также возможностей региональной системы профессионального образования.

В соответствии с внедрением новых профилей в рамках предметной области «Технология» педагогами школы разработаны и реализуются 14 программ.

Реализуется 31 адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в том числе в рамках платных услуг.

В занятия внеурочной деятельностью включены 100% обучающихся, которые занимаются в объединениях, представленных в таблице:

№ п/п	Программа курса ВД	Направление
1доп, 1-4 классы		
1	«Школа мяча»	Спортивно-оздоровительное
2	Родной край»	Духовно-нравственное
3	«Волшебный пластилин»	Общекультурное
4	«В мире красок»	Общекультурное
5	«Самоделкин»	Общекультурное
6	«Дорога в будущее»	Социальное
7	«Игра и игротерапия»	Социальное
5 - 9 классы		
8	«Познавательная экология»	Духовно-нравственное
9	«Будь здоров!»	Спортивно-оздорови-тельное
10	«Дорога в будущее»	Общекультурное
11	«Наш мир»	Социальное
12	«Занимательная экология»	Духовно-нравственное
13	«Содружество»	Общекультурное
14	«Ритмопластика»	Спортивно-оздоровительное
15	«Дорога к себе»	Духовно-нравственное
16	«Я в мире спорта»	Спортивно-оздорови-тельное
17	«Робототехника»	Социальное
18	«Планета людей - планета доброты»	Социальное
19	«Народный календарь»	Общекультурное
20	«Радуга творчества»	Общекультурное
21	«Календарь событий»	Общекультурное
22	«Кем быть»	Социальное
23	«Стоп кадр»	Социальное
24	«Мир через объектив»	Социальное
25	«Юный стилист»	Социальное
26	«Автослесарное дело»	Социальное
10-11 класс		
27	«Мой выбор»	Духовно-нравственное
28	«Основы маникюра»	Социальное
29	«Я в мире спорта»	Спортивно-оздорови-тельное

30	«Музеи мира»	Общекультурное
31	«Мой английский»	Социальное
32	«Малая полиграфия»	Социальное

Детей, занимающихся внеурочной деятельностью с использованием оборудования – 77%. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, по вопросам реализации проекта.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ» регулярно проводимый мониторинг позволяет сделать выводы об эффективности деятельности образовательного учреждения.

- созданы комфортные условия для усвоения адаптированных общеобразовательных программ для лиц с нарушением интеллекта,

- увеличилось количества обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам и на обновленной материально-технической базе

- увеличилось количество обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы

- увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях разного уровня (в конкурсах профмастерства, творческих конкурсах с учетом оснащенных мастерских и кабинетов дополнительного образования)

- увеличилось количество социальных партнеров в части обучения выпускников образовательной организации с учетом профиля трудовых мастерских, оснащенных новым оборудованием в рамках реализации проекта

- увеличилось количество профилей трудового обучения, реализуемых в школе;

- повысилась профессиональная компетентность педагогических работников.

- созданы условия для подготовки обучающихся к продолжению обучения в системе СПО по адаптированным профессиональным программам, которые реализуются для обучающихся с ОВЗ в городе Череповце и Вологодской области.

3. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 уч. год

Работа велась в соответствии с календарным планированием и Рабочей программой воспитания.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать работу по профилактике социально-негативных явлений и правонарушений среди обучающихся;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать волонтерское движение в школе, создавать условия, способствующие самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 12) создать условия для освоения нравственных ценностей: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

100% детей были включены в общешкольные мероприятия (в том числе часть детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям на дому).

Многие мероприятия стали ежегодными, уже традиционными: общешкольные праздники (посвящение в пятиклассники, прощание с букварем, последний звонок, 1 сентября, 8 марта, 23 февраля, День Победы), дни здоровья, дроки безопасности, конкурс «Безопасное колесо», проект «Киноуроки в школах России», экологические акции (сбор макулатуры, батареек, пластика), посещение театра, музеев, кинотеатров, флешмобы, декады профориентации и правовых знаний

В течение уч. года работу по данным направлениям с 442 учащимися осуществляли 34 классных руководителей, ход и результаты работы регулярно фиксировались в «Дневнике классного руководителя».

Работа с классными коллективами осуществлялась через проведение классных часов и информационно-просветительских мероприятий, организацию совместной досуговой деятельности (праздники, экскурсии, встречи), организацию работы самоуправления в классе.

Индивидуальная работа с учащимися проводилась в рамках изучения личностных особенностей, условий воспитания в семье, контроля и коррекции поведения консультирования, информирования, включения в мероприятия.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строилась через создание родительских активностей классов, совместные мероприятия с родителями (праздники, экскурсии, веселые старты, сопровождение), информационно-просветительскую работу, проведение родительских собраний, индивидуальное консультирование.

В школе создан Совет обучающихся «Ровесник», который работает в режиме **соуправления**, так как обучающиеся имеют нарушения интеллекта, им необходима руководящая роль педагога. В совет обучающихся входит 13 представителей от каждого класса с 8 по 11. **Главной целью** Совета является формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

«Профориентация».

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Работа по профориентационной работе ведется в соответствии с утвержденным планом работы школы на 2022-2023 учебный год, планами воспитательной работы классных руководителей, планированием учителей технологии.

Целью работы является создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в

обществе через создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

С каждым годом прослеживается увеличение количества конкурсов и мероприятий профориентационной направленности, в которых принимают участие учащиеся школы.

Ежегодно школой заключаются договора по организации практических занятий с учащимися 10 и 11 классов по профилям «Парикмахер», «Слесарь по ремонту автомобилей» (Ресурсный учебный методический центр БПОУ ВО «ЧЛМТ»). Тем самым учащиеся школы получают практические навыки по данным профессиям.

Большая работа проводится с родителями по продолжению обучения и получению профессионального образования в системе СПО Вологодской области и г. Череповца, трудоустройству детей (консультирование, собрания).

«Детские общественные объединения».

В течение 2022-2023 уч.года действовали 5 детских объединения:

1. Отряд ЮИД (11 учащихся 9-11 классов)
2. Дружина юных пожарных (11 человек 8-10 класс) –
3. Отряд ВОСВОД – (9 человек 8-9 класс)
4. Волонтерский отряд «СТРИЖИ» - (девушки 10-11 классов, 7 чел.)
5. Совет старшеклассников -11 чел.

Работа проводилась через организацию и проведение рейдов, акций, проведение информационно-просветительских бесед, раздачу брошюр, памяток и листовок, участие в уроках безопасности, проведение школьных тематических конкурсов.

«Профилактика социально негативных явлений».

Наблюдается положительная динамика в работе с неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Наблюдается также незначительное снижение числа учащихся, состоящих на учете в ОПДН, классного руководителя, «группы внимания».

Учащиеся адекватно реагируют на меры общественного воздействия. Осуществляется контроль за соблюдением учащимися Устава и Правил для учащихся школы.

Задачи, которые решаются в рамках мероприятий:

1. Правовая декада, посвящённая соблюдению правил личной безопасности
– формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни, обеспечение условий для организованного досуга подростков; повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса;
2. Единый день профилактики с участием представителей УМВД
– профилактики совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетних, совершения противоправных деяний в отношении них
3. Декада правовых знаний
– формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни, профилактики травматизма; обеспечения безопасности детей в период каникул; запретах нахождения несовершеннолетних в опасных для здоровья местах.
4. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».
– снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.
5. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство!»
– формирование у учащихся негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.
6. Неделя профилактики употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках»
– развитие жизненных умений и навыков у обучающихся как основы профилактики деструктивных форм поведения, в том числе употребления алкогольных напитков.

7. Декада профилактики правонарушений, акции «Вологодчина против домашнего насилия»

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, защита от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни, обеспечение условий для организованного досуга подростков; повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса;

8. Детский телефон доверия

- оказание срочной психологической, бесплатной и анонимной помощи детям и подросткам по телефону, попавшим в сложную психологическую ситуацию. Выявление неблагополучных семей, предотвращение суицидальных и стрессовых настроений у подростков, укрепление семейных отношений. Проведение профилактических мер, связанных с жестоким обращением родителей, учителей, других взрослых, сверстников с детьми.

«Школьные спортивные клубы».

Работает Школьный спортивный клуб «Территория здоровья» на основании соглашения о сотрудничестве с МАУ «Спортивный клуб Череповец».

В рамках клуба функционируют спортивные секции: баскетбол, футбол, настольный теннис, дартс, флорбол, спортивные танцы (команда «Смайлл»). Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с адаптированными дополнительными образовательными программами.

Ежегодно проводится школьная спартакиада, в которой участвуют все дети в зависимости от состояния своего здоровья (кроме обучающихся на дому). Определяются классы-победители и проводится личное первенство.

1-2 раза в четверть проводится День здоровья, в котором принимают участие все учащиеся.

«Добровольчество»

Волонтерское движение в школе осуществляется следующим образом:

- реализация долговременного проекта «Пути добра» в сфере социального добровольчества, который осуществляется через оказание бесплатных парикмахерских услуг незащищенным слоям населения;

- участие обучающихся в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников;

- добровольный труд, направленный на решение социальных проблем.

Проект в сфере социального добровольчества реализуется через оказание бесплатных парикмахерских услуг незащищенным слоям населения.

Цель: организация волонтерской деятельности учащимися 10-11 классов, обучающихся по профилю «Парикмахерское дело», направленной на оказание парикмахерских услуг населению, в ходе которой развиваются профессиональная ответственность, социальная и гражданская активность.

Целевая аудитория:

- дети-инвалиды и дети с ОВЗ,
- пенсионеры и инвалиды,
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации,
- ветераны ВОВ, «дети войны»,
- маломобильные группы населения,
- многодетные и малообеспеченные семьи

Методы реализации: оказываются следующие виды парикмахерских работ:

стрижки мужские и женские (в основном, такие как «Шарм», «Каре», «Канадка», «Спортивная канадка», «Бокс»), окрашивание волос и бровей, укладка волос, химическая завивка волос, маникюр, массаж рук. Все виды работ выполняются учащимися самостоятельно, но под контролем учителя

Особенностью проекта является вовлечение части школьного коллектива в его реализацию через организацию деятельности внешкольного сообщества.

Проект построен на следующих принципах:

- позитивный характер всех дел;
- оптимизм и вера учащихся в себя и в свои способности;
- разнообразие форм и направлений деятельности;
- ориентация на личность, учет разнообразия потребностей и интересов клиентов.

Мероприятия осуществляются по запросу родителей (законных представителей), социальных работников комплексного центра социального обслуживания населения «Забота», воспитателями детских домов, психоневрологических интернатов и домов-интернатов для престарелых и инвалидов г. Череповца и Череповецкого района.

Ежегодно обслуживают до 400 человек

В рамках направления **«Патриотическое воспитание»** в течение года проводились внутришкольные мероприятия (классные часы, конкурсы, выставки) в рамках реализации воспитательной программы для учащихся всех параллелей учащиеся участвовали в конкурсах городского, областного, межрегионального и всероссийского уровней (как для людей с ОВЗ, так и массовые), в том числе были включены и обучающиеся по медицинским показаниям на дому. Сотрудничество с Череповецким музейным объединением позволило для всех учащихся провести экскурсии в музеи города на бесплатной основе (по ходатайству), в том числе посещение в течение всего года музейных уроков.

«Охрана окружающей среды»

Реализация программ внеурочной деятельности «Познавательная экология» и «Занимательная экология» в 5-6 классах Классные часы и внеклассные мероприятия в рамках реализации программы экологического воспитания: Международный день климата, Лес и климат, Международный день Земли, День создания ассоциации заповедников и национальных парков Северо-Запада, День образования всемирного общества охраны природы Всероссийская акция «Добрая школа: сбор макулатуры» Областной конкурс «Природа и творчество», «Чистые игры», школьные и городские субботники.

4. Анализ материально – технической базы.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие необходимый уровень сопровождения детей в учебно-воспитательном процессе: 10 учебных мастерских профильного обучения (3 столярные, 1 слесарная, 1 швейная, 2 мастерских прикладного творчества, 3 профильные мастерские (по профилям помощник воспитателя детского сада, парикмахерское дело, автослесарная), 1 пропедевтики трудового обучения; центр здоровья, оборудованный тренажерами, спортивным инвентарем; кабинет педагога – психолога; кабинет для коррекционных занятий; спортивный зал; музыкальный зал; библиотека; 2 логопедических кабинета; медицинский кабинет.

Одним из важнейших направлений развития современной школы является информатизация, использование электронных средств обучения. В школе успешно функционирует кабинет информационных технологий на 9 рабочих мест. На базе кабинета ведутся уроки по предмету «Информатика и ИКТ» для учащихся 8-11 классов, факультативные занятия для учащихся 9-11 классов. Широко используется кабинет учителями для подготовки к учебным занятиям.

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе - 54;

- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 43, в том числе аппаратно – программный комплекс для слабовидящих детей и аппаратно – программный комплекс для детей с НОДА;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 35;
- планшетные компьютеры – 8;
- презентационное оборудование (проекторы) - 8;
- интерактивные доски - 6;
- принтеры и МФУ – 14;
- сканеры – 3

2. Доступ в Интернет:

- вид подключения – ПАО «Ростелеком»;
- наличие Internet в компьютерном классе - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - частично имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

С целью обеспечения безопасности образовательного учреждения в школе установлены:

- автоматизированная пожарная сигнализация с системой речевого оповещения;
- кнопка тревожной сигнализации;
- система видеонаблюдения.