

Принято
педагогическим советом
протокол № 4 от 28.03.2023

Утверждено
приказом образовательного учреждения
№ 39 от 05.04.2023

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного образовательного учреждения
"Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №35"**

г. Череповца, Вологодской области

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ:	муниципальное автономное образовательное учреждение " Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №35"
Организационно-правовая форма:	
Тип образовательного учреждения:	общеобразовательная организация
Учредитель:	муниципальное образование «Город Череповец»
Функции и полномочия Учредителя осуществляет:	мэрия города Череповца, управление образования мэрии города Череповца Адрес Учредителя: 162600, Россия, Вологодская область, город Череповец, пр. Победы, д.91
Адрес юридический:	162602, Россия, Вологодская область, г.Череповец, ул. Верещагина, д.5
Адрес фактический:	162602, Россия, Вологодская область, г.Череповец, ул. Верещагина, д.5
Контактный телефон:	(8-8202) 57-86-47
Факс:	(8-8202) 57-86-47
e-mail:	school35@cherepovetscity.ru
Официальный сайт:	https://sh35-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель:	Кокосова Ирина Владимировна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	№ 9625 выдана 20.11.2019г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации:	нет

II. Сведения о реализуемых программах

В школе разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):

Реализуемые программы	Классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.)	1 дополнительный, 1-7 классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1 дополнительный, 1-7 классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4.)	1 дополнительный, 1-4 классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3., 6.4.)	1 дополнительный, 1-4 классы
Основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью	8-9 классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью с углубленной трудовой подготовкой	10-11 классы

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единиц а измерения	Общее количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	425
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по результатам 2020-2021 уч.года)	человек/ %	230/54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/ %	

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	386/91
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Городской уровень	человек/ %	73/17
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	62/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/ %	

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	76/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	72/92
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	65/83
1.29.1	Высшая	человек/ %	49/63
1.29.2	Первая	человек/ %	16/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/ %	

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	15/18
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	18/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	78/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	78/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	3,8
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,88

VI. Аналитическая справка

(по результатам работы в 2021-2022 учебном году)

1. Общая характеристика субъектов образовательного процесса.

Контингент МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35» на конец 2021-2022 учебного года составлял 425 человек, 102 учащихся обучались по медицинским показаниям индивидуально на дому. На начало 2021-2022 учебного года было сформировано 34 класса. Из них: 12 классов начальной школы, в том числе 2 дополнительных, 17 классов - среднего звена и 5 классов - 10-11 классы с углубленной трудовой подготовкой.

Состояние здоровья учащихся.

Показатели	2022г.
Состоят на диспансерном учете	425 (100 %)
Имеют психические расстройства	425 (100 %)
Имеют нарушения опорно-двигательного аппарата	49 (12%)
Обучаются по медицинским показаниям на дому	102 (24%)
Имеют заболевания аутистического спектра	48 (12%)
Кол-во обучающихся, имеющих статус «инвалида»	212 (50%)
Рекомендовано обучение по программе с глубокой умственной отсталостью	68 (16%)

	Кол-во детей-инвалидов	Нервно-психические заболевания	НОДА	Синдром Дауна	РДА	Из них обучаются на дому
Всего	212	106	49	9	48	102
% от числа инвалидов		50	23	4	23	48

Социальный паспорт школы.

Мониторинг социально-экономического положения семей, обучающихся на конец учебного года, показал:

№	Показатель	Кол-во детей	%
1.	Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – ТЖС	425	100%
	из них: - детей из многодетных семей	(семей 68), детей 78	18%
	- воспитываются опекунами	16	3,8%
2.	Количество детей в социально опасном положении – СОП	19 (в прошлом году - 21)	4,5%
3.	Детей, состоящих на учете в ОПДН УМВД	10 (в прошлом году -7)	2,4%
4.	Детей, состоящих на внутришкольном учёте	22 (в прошлом году - 20)	5%
5.	Не посещающих школу без уважительных причин в возрасте от 12 до 18 лет	нет	

2. Анализ учебно-методической работы

Основными направлениями учебно-методической работы в 2021-2022 учебном году являлись:

- обеспечение доступности получения качественного образования в соответствии с психофизическими особенностями, познавательными возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы в соответствии с особенностями психофизического развития учащихся, их индивидуальными возможностями, состоянием здоровья;
- разработка и внедрение учебных программ, курсов, технологий, способствующих созданию адекватных условий и равных возможностей для получения образования и дальнейшего профессионального определения учащихся с умственной отсталостью;
- методическое сопровождение педагогов как субъектов системы комплексного сопровождения;
- обобщение и распространение положительного опыта работы педагогического коллектива.

Анализ успеваемости учащихся

Анализ успеваемости учащихся 2-11 классов показал следующее: успешно окончили учебный год 425 ученик (100%)

Учащихся, оставленных на повторное обучение, нет. Условно переведенных нет.

Окончили учебный год на "4" и "5" – 230 учеников 54%

ОУ	1-4 классы						5-9 классы						10-11 классы										
	Всего уч-ся	из них уч-ся 1 классов	Переведено (безусловно перевел.)	Переведено условно (одна и более "2")	Оставлено на повторный курс 4-классников (на текущий момент)	Учителя на "4-5", "5"	Всего уч-ся	Из них учащихся 9 кл.	Переведено и окончено (без условно перевел.)	Переведены условно (одна и более "2")	Оставлено на повторный курс 9-классников (на текущий момент)	Учителя на "4-5", "5"	Всего уч-ся	Из них учащихся 11 кл.	Переведено и окончено	Переведены условно (одна и более "2")	Выпущено со справкой обучающихся 11-классов	Учителя на "4-5", "5"	Всего уч-ся	Переведено и окончено (без условно перевел.)	Переведены условно (1 и более "2")	Выпущено со справкой	Учителя на "4-5", "5"
35	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	181	71	181	0	0	59	186	46	186	0	0	130	58	31	58	0	0	41	425	425	0	0	230

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

На конец учебного года (на 31.05.2022 г.) в школе осуществляют педагогический процесс **80 постоянных работников**, из них

АУП - руководители – 5 чел.

учителя – 68 чел.

педагоги-психологи – 3 чел.

учителя-дефектологи – 2 чел.

педагог-библиотекарь – 1 чел.

спец по кадрам – 1 чел.

Образование

высшее педагогическое - 76 чел. (98% от 78 чел),

из них высшее специальное - 72 (92 %)

среднее профессиональное - 2 чел

В течение учебного года работали специалисты

Учителя-логопеды – 3 чел.

Педагоги-психологи – 4 чел.

Социальный педагог – 3 чел.

Тьюторы – 6 чел.

Учителя-дефектологи – 2 чел

Категории на 31.05.2022г.

Категории	Кол-во педагогов	%
Высшая	49	63%
Первая	16	20%
СЗД	4	5%
Без категории	9	12%

За последние 3 года пройдены КПК у 100% педагогических работников школы. В 2021-2022 учебном году повысили квалификацию 30 педагогов школы по разным направлениям деятельности.

На базе школы организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Количество участников-педагогов школы	Общее количество участников мероприятия
26.08.2021.	Педагогический совет Вологодской области «Региональное образование – пространство новых возможностей»	Кокосова И.В. - выступление	Педагоги образовательных учреждений области
28-30.08.2021	Форум педагогических работников и родительской общественности.	Кокосова И.В. - выступление Заседание рабочей группы на базе школы	Педагоги образовательных учреждений города
07.09.2021	Стажировка педагогических работников МОУ «СОШ №39» г. Вологда по теме «Организация образовательного процесса для обучающихся с РАС в условиях общеобразовательной школы»	директор школы, заместитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, 3 учителя.	11 участников (учителя и специалисты МОУ «СОШ №39» г. Вологда)
22.09.2021	Мастер-класс для магистровочной формы обучения направления Специальное (дефектологическое) образования на базе кафедры дефектологического образования института педагогики и психологии ЧГУ	Ипатов И.Н. – мастер-класс	12 студентов
28.09.2021	Чтение лекций, проведение практических занятий на КПК для педагогов г. Вологда «Тьюторское сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»	Кокосова И.В. Адам В.Н.	51 слушатель
15.10.2021	Практический семинар «Особенности образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (для студентов дефектологического факультета ЧГУ)	5 педагогов и специалистов школы	16 студентов
20.10.2021	Практический семинар «Специфика логопедической работы с учащимися	2 учителя-логопеда	9 студентов

	с проблемами интеллектуального развития» (для студентов дефектологического факультета ЧГУ)		
20.10.2021	Практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» (для студентов дефектологического факультета ЧГУ)	5 педагогов и специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог)	15 студентов
24.11.2021	Городской практический семинар «Использование современных образовательных технологий в практике обучения детей с ОВЗ»	9 педагогов школы	32 педагога из 10 школ города
09.12.2021	Практический семинар для студентов 4 курса кафедры дефектологического образования «Специфика логопедической работы с учащимися с проблемами интеллектуального развития»	3 учителя-логопеда	11 студентов
16.12.2021	Городской практический семинар «Особенности организации уроков адаптивной физической культуры(адаптивной физической культуры) для обучающихся с ОВЗ».	7 педагогов школы	24 педагога из 15 школ города 46 просмотров в группе учителей физической культуры в социальной сети Вконтакте
20.01.2022.	Городской практический семинар «Специфика коррекционной работы с обучающимися с РАС в условиях общеобразовательной школы»	7 специалистов и учителей школы	17 педагогов из 5 школ города
24.02.2022	Организация секции "Школа-территория равных возможностей" в рамках мероприятия для студентов педагогических направлений подготовки 1-5 курсов ЧГУ ""Погружение в профессию «Педагог»" (на базе МАОУ «Центр образования имени И.А. Милютин») (СП «Школа №23»)	3 педагога школы	Более 100 студентов ЧГУ
17.03.2022 18.03.2022	Участие в едином методическом дне по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования» для педагогов Вологодской области.	Фурсанова А.Л. (выступление)	Более 100 педагогов области
февраль-март 2022	Городской (с региональным участием) открытый заочный конкурс методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения» (совместно с СОШ №18,	23 педагога школы-участники (из них 4 победителя), 6 педагогов-организаторы и жюри Конкурса.	80 педагогов из 19 ОУ города

	ЦО №44)		
31.03.2022.	IV городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»	19 педагогов школы (модераторы и выступающие)	59 педагогов – выступления, 76 педагогов-слушатели, 457 чел. – дистанционно (в группе в социальной сети ВКонтакте)
26.05.2022	Организация секции и мастер-классов в рамках областного семинара-практикума «Обновление содержания образования в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, участвующих в региональном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» (на базе ЦО №44)	6 педагогов школы	24 человека – руководители и педагоги школ области)
Мероприятия для обучающихся			
07.04-29.04. 2022	III Городской фестиваль-конкурс «Минутка здоровья»	5 педагогов	12 участников школ города
Март, 2022	Городской конкурс чтецов «В стране веселого детства» (по К.И. Чуковскому)	6 педагогов школы	31 участник – обучающиеся 31 педагог школ города
14-29.04.2022 г.	Региональный конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	9 педагогов школы, из них 7 чел – жюри конкурса, 2 обучающихся – участники и победитель конкурса	10 педагогов школ города и района, 10 обучающихся по профилю «столярное дело», «швейное дело»

Педагогические работники школы делятся опытом своей работы не только при проведении мероприятий в условиях школы, но и активно участвуя в различных конкурсах, семинарах, педчтениях, конференциях регионального, всероссийского, международного уровней.

Отметим далеко не полный перечень результатов, достигнутых педагогами в 2021-2022 учебном году:

IX межрегиональные заочные Педагогические чтения по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Практика образования детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы»;

Региональная межведомственная конференция «ЖИЗНЬ БЕЗ БАРЬЕРОВ: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья»;

IV научно – практическая конференция «Современный педагог: Траектория успеха»;

Межведомственной научно-практической конференции "Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних";

Межрегиональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации ФГОС в системе общего образования региона»;

Региональный конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Вологодской области–2022» (итоги в июне)

Муниципальный профессиональный конкурс «Руководитель года 2022» (итоги в июне)

Городская научно-практическая конференция «Современные подходы к обучению предметной области «Технология»

Городской семинар для педагогов-психологов «Разработка и реализация психолого-педагогических коррекционно-развивающих программ для учащихся с ОВЗ».

VII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (16 педагогов школы – эксперты)

Публикации:

Педагоги школы также публикуют материалы в сборниках научно-практических конференций, педагогических журналах. Так, в 2021-22 уч.году:

1. Публикация книги. История и культура Вологодской области: учебное пособие / Ипатова И.Н., - Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2021 – 118 с.
2. Публикации в сборнике межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации ФГОС в условиях модернизации системы общего образования» (3 педагога)

В течение учебного года также многие педагоги школы разместили свои методические разработки, статьи в сборниках конференций разного уровня, конспекты уроков, внеклассных мероприятий на сайтах в сети Интернет.

Инициативность, творчество педагогических работников школы позволило достигнуть следующих результатов по итогам 2021-2022 г:

- школа – победитель (диплом 1 степени) регионального конкурса «Лучшие практики инклюзивного образования» среди образовательных организаций Вологодской области;

- школа – победитель (2 место) всероссийского конкурса «Здоровые города России» 2021 года;

Кокосова ИВ – победитель – 3 место – городского конкурса «Директор года»

Прозорова Анна Валерьевна, учитель физической культуры – победитель (1 место) XII городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», лауреат регионального этапа XVI Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

Баскова Юлия Геннадьевна, учитель технологии – победитель (1 место) регионального экологического конкурса «Мастерство педагогов: Шкатулка добра»;

Дьякова Татьяна Александровна, учитель технологии – победитель (1 место) городского открытого конкурса методических разработок по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД;

Победитель 1 место –, 5 педагогов школы – победители (1, 2, 3 места) городского (с региональным участием) заочного конкурса методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения»;

2 педагога – победители (2 и 3 места) городского конкурса открытых учебных занятий с обучающимися с ОВЗ;

2 педагога – победители (2 и 3 места) городского заочного конкурса образовательных практик «Культурное наследие России: сохранение и развитие», посвященный Году народного искусства и культурного наследия;

2 педагога – победители (2 и 3 места) городского заочного конкурса методических разработок «Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения»

3. Анализ воспитательной, социально-педагогической и социально-реабилитационной работы

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная, социально-педагогическая и социально-реабилитационная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами «Рабочей программой воспитания».

Основные направления:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников
Дни здоровья	1-2 раза в четверть	300
Участие в творческих конкурсах разного уровня	В течение года, ежемесячно	300
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	В течение года	340
Школьная спартакиада	В течение года	300
Участие в спортивных соревнованиях разного уровня	В течение года	90
Общешкольные праздники: мы вместе, посвящение в пятиклассники, прощание с букварем, последний звонок, 1 сентября, 8 марта, 23 февраля, День Победы	В течение года	320
церемонии награждения по результатам мероприятий, конкурсов	В течение года	300
Встречи с выпускниками	В течение года	180
Реализация проектов: Дорогами добра, Мы разные, но мы вместе, Победа в лицах, Пионерское вчера	В течение года	200
Посещение театра, музеев, кинотеатров	В течение года	300
Флешмобы	День победы День учителя День здоровья 4 раза в год	300
Декада правовых знаний	Октябрь, декабрь, март	300
Декада профориентации	Ноябрь, март	300
Экологические акции: сбор макулатуры, батареек, пластика	4 раза в год (раз в четверть)	150
Декада «Народное искусство – культурное наследие России»	Апрель, 2022	100
Участие в проекте АО «Северсталь» «Открывая новые горизонты»	В течение года ежемесячно	300
Уроки безопасности, конкурс «Безопасное колесо»	В течение года ежемесячно	300

Киноуроки в школах России	В течение года	100
---------------------------	----------------	-----

100% детей были включены в общешкольные мероприятия (за исключением детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям на дому).

«Курсы внеурочной деятельности».

№ п/п	Программа курса ВД	Направление	Количественный охват детей
1доп, 1-4 классы			
1	«Школа мяча»	Спортивно-оздоровительное	105
2	Родной край»	Духовно-нравственное	73
3	«Волшебный пластилин»	Общекультурное	18
4	«В мире красок»	Общекультурное	59
5	«Самоделкин»	Общекультурное	44
6	«Дорога в будущее»	Социальное	73
7	«Игра и игротерапия»	Социальное	47
8	«Здравушка»	Спортивно-оздоровительное	18
5 - 9 классы			
9	«Познавательная экология»	Духовно-нравственное	28
10	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	58
11	«Дорога в будущее»	Общекультурное	59
12	«Наш мир»	Социальное	63
13	«Занимательная экология»	Духовно-нравственное	20
14	«Человек и здоровье»	Спортивно-оздоровительное	23
15	«Дорога к себе»	Духовно-нравственное	62
16	«Человек и здоровье»	Спортивно-оздоровительное	14
17	«Робототехника»	Социальное	13
18	«Час здоровья»	Спортивно-оздоровительное	28
19	«Народный календарь»	Общекультурное	23
20	«Радуга творчества»	Общекультурное	12
21	«Календарь событий»	Общекультурное	11
22	«Кем быть»	Социальное	4
23	«Стоп кадр»	Социальное	10
24	«Мир через объектив»	Социальное	10
25	«Юный стилист»	Социальное	8
26	«Автослесарное дело»	Социальное	6
27	«Праздник за праздником»	Общекультурное	7
28	«Дорожная азбука»	Социальное	6
29	Настроение	Общекультурное	9
30	Вязаная пластика	Общекультурное	7
31	Белошвейка	Общекультурное	8
32	Хочу все знать!	Социальное	39
33	Художественный дизайн	Общекультурное	8
10-11 класс			
34	«Мой выбор»	Духовно-нравственное	32
35	«Основы маникюра»	Социальное	13
36	«Уроки ЗОЖ»	Спортивно-оздоровительное	30
37	«Музеи мира»	Общекультурное	53
38	«Мой английский»	Социальное	10
39	«Малая полиграфия»	Социальное	8
40	«Мы за здоровый образ жизни»	Спортивно-оздоровительное	12

41	«Здоровое поколение»	Спортивно-оздоровительное	9
42	«Стоп кадр»	Социальное	12

Реализация мероприятий

в рамках муниципальных и региональных программ.

1. Работа по направлению воспитательной работы «Гражданско-патриотическое воспитание» выстроена в соответствии с календарем образовательных событий на 2021/2022 учебный год, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, городским календарем массовых мероприятий на 2021/2022 учебный год, планом воспитательной работы учреждения и предусматривает проведение следующих мероприятий: (1 раз в месяц)

Уровень	Дела, события, мероприятия	Кол-во участников	Результат
1. Внутришкольные	Классные часы в 1-11х классах 1-2 раза в месяц	290	
	Размещение ВКОНТАКТЕ в группах классов на стенах записей и информации патриотической и гражданской направленности, ссылки на видеоматериалы и т.п.	380	
	Участие детей в конкурсах патриотической направленности	120	
	Взаимодействие с представителями ветеранской общественной организацией города «Дети войны» участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным событиям	190	
2. Городские	Участие детей в конкурсах патриотической направленности 1. Городской конкурс детских рисунков «Мой любимый город Череповец» 2. Онлайн – конкурс детского творчества «Здравствуй, город, на другие	20	

	непохожий» 3. Городской конкурс рисунков «Этот город наш с тобой»		
3.Областные	Участие детей в конкурсах патриотической направленности Областной конкурс фотографий «Уголки Вологодчины»	15 чел.	
4. Всероссийские	участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным событиям	320	

В рамках направления «Патриотическое воспитание» в течение года проводились внутришкольные мероприятия (классные часы, конкурсы, выставки) в рамках реализации воспитательной программы для учащихся всех параллелей учащиеся участвовали в конкурсах городского, областного, межрегионального и всероссийского уровней (как для людей с ОВЗ, так и массовые), в том числе были включены и обучающиеся по медицинским показаниям на дому. Сотрудничество с Череповецким музейным объединением позволило для всех учащихся провести экскурсии в музеи города на бесплатной основе (по ходатайству), в том числе посещение в течение всего года музейных уроков.

Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
Школьный флешмоб «Спасибо деду за Победу!»	07.05.2022	210 чел.
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Апрель-май, 2022	78 чел.
Всероссийская детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021»	Май, 2022	9 человек
Литературно-музыкальная композиция «Пулей свинцовою детство твое унеслось»	Май, 2022	140 чел.
Реализация проекта «Победа в лицах»	май, 2022	210 чел.

2.Участие в реализации Концепции развития физической культуры и спорта в Российской Федерации (участие в мероприятиях различных уровней).

В общегородских мероприятиях спортивного направления участия не принимаем (есть спортивные мероприятия разного уровня для людей с ОВЗ, а также мероприятия школьного уровня)

Уровень	Название мероприятия	СРОКИ проведения	Кол-во участников, фамилии призеров
---------	----------------------	------------------	-------------------------------------

			(при наличии)
1. Муниципальный	Городском фестивале оздоровительной аэробики и современной хореографии «Движение»	02.04.2021	3 чел. 1 место
	Городской турнир по флорболу «Вера мяча»	24.09.2021	8чел. 1 место
	Городские соревнования к Дню инвалида (шашки, дартс, эстафеты, шахматы, настольный теннис)	14-15.12.2021	18 чел. Призовые места по всем видам
	Городские соревнования по лёгкой атлетике для людей с ОВЗ	23.05.2022	15 чел. призовые места во всех видах программы
	Весенний кубок Кузнечика по флорболу	25.04.2022	14 чел.
2.Региональный	Первенство области по мини – футболу (спорт ЛИН)	24.03.2022	6 чел. 3-место команда
	Областной спортивный фестиваль, посвящённый Международной декаде инвалидов	11.12.2022	8 чел. 1-место (боулинг) 2-место (шашки)
	областной Спартакиаде Специальной Олимпиады по легкой атлетике	12.05.2022	3 чел. 2 место 3 место
	Областные соревнования по плаванию	14.04.2022	3 чел.
3.Федеральный	-	-	-

3. Участие образовательного учреждения в реализации межведомственного взаимодействия: «Школа мяча», ГТО

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
Фестиваль ВФСК ГТО (в рамках реализации проекта «ГТО без границ: новая команда»)	18 чел.	Участие, подготовка к сдаче норм ГТО

Программа «Школа мяча» реализуется в рамках внеурочной деятельности в 1-4х классах.

Стабильное посещение детьми занятий Внеурочная деятельность «Школа мяча» позволила повысить уровень двигательной активности у детей с ограниченными

возможностями здоровья. Организовать отдых и досуг средствами физической культуры;
 Обучающиеся познакомились с историей возникновения игры пионербол, правилами
 игры и технико-тактическими основами;
 Повысили уровень физического развития.

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
Пионербол (3 и 4 классы)	35	Первое место заняли 3Б и 4Б классы. 55% детей знают элементарные правила игры в пионербол по упрощенным правилам.
Соревнования по броскам в кольцо (1 и 2 классы)	62	Показатели по развитию координационных способностей увеличились у 65% детей.

4. «Охрана окружающей среды»

Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность
Реализация программ внеурочной деятельности «Познавательная экология» и «Занимательная экология» в 5-6 классах	53	Школьники с интересом посещают занятия
Всероссийская акция «Добрая школа: сбор макулатуры» октябрь, 2021	102	Собрано 568 кг макулатуры
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2021». февраль.2021	7	3 диплома 2 степени. Перешли на региональный этап
Областной конкурс «Природа и творчество», май, 2021	1	Сертификат участника
игровой программе «День птиц» в музее Природы учащимися 1х-3х апрель, 2021	75	Развитие познавательной сферы учащихся, кругозора, бережного отношения к природе
Всероссийская акция «Добрая школа: сбор макулатуры» апрель, 2022	98	Собрано 632 кг макулатуры
Класные часы и внекласные мероприятия в рамках реализации программы экологического воспитания: Международный день климата, Лес и климат, Международный день Земли, День создания	320	развитие познавательной сферы учащихся, кругозора, бережного отношения к природе

ассоциации заповедников и национальных парков Северо-Запада, День образования всемирного общества охраны природы		
--	--	--

4. Анализ материально – технической базы.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие необходимый уровень сопровождения детей в учебно-воспитательном процессе: 10 учебных мастерских профильного обучения (3 столярные, 1 слесарная, 1 швейная, 2 мастерских прикладного творчества, 3 профильные мастерские (по профилям помощник воспитателя детского сада, парикмахерское дело, автослесарная), 1 пропедевтики трудового обучения; центр здоровья, оборудованный тренажерами, спортивным инвентарем; кабинет педагога – психолога; кабинет для коррекционных занятий; спортивный зал; музыкальный зал; библиотека; 2 логопедических кабинета; медицинский кабинет.

Одним из важнейших направлений развития современной школы является информатизация, использование электронных средств обучения. В школе успешно функционирует кабинет информационных технологий на 9 рабочих мест. На базе кабинета ведутся уроки по предмету «Информатика и ИКТ» для учащихся 8-11 классов, факультативные занятия для учащихся 9-11 классов. Широко используется кабинет учителями для подготовки к учебным занятиям.

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе - 53;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 43, в том числе аппаратно – программный комплекс для слабовидящих детей и аппаратно – программный комплекс для детей с НОДА;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 35;
- планшетные компьютеры – 8;
- презентационное оборудование (проекторы) - 8;
- интерактивные доски - 6;
- принтеры и МФУ – 14;
- сканеры – 3

2. Доступ в Интернет:

- вид подключения – ПАО «Ростелеком»;
- наличие Internet в компьютерном классе - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - частично имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

С целью обеспечения безопасности образовательного учреждения в школе установлены:

- автоматизированная пожарная сигнализация с системой речевого оповещения;
- кнопка тревожной сигнализации;
- система видеонаблюдения.